



Textos y contenido Constanza Cáceres A.

Revisión de contenido Educador Tradicional Rodolfo García O.

Colaboración Técnico Pedagóg<mark>ica</mark> Lidia Zapata A.

Diseño y diagramación Macarena F<mark>ernández M.</mark>

Proyecto financiado por la línea de Creación Artística en Artes Visuales del FONDART, Convocatoria Regional 2020.

Financian:











ABUELOS Y ABUELAS, PADRES, MADRES Y/O FAMILIA:

A través de esta **Guía Didáctica** dirigida especialmente a los niños y niñas de la comu<mark>nidad, los y las invi</mark>tamos a descubrir juntos parte del patrimonio cultural de nuestra Comunidad Indígena de Quipisca.

Como parte d<mark>el pueblo Quechua en Chile</mark>, y de las 9 etnias reconocidas por el estado que integran los pueblos originarios del país, tenemos diversas prácticas culturales así como sitios arqueológicos de relevancia histórica presentes en nuestro territorio.

Parte de ello, es el Arte Rupestre representado por los geoglifos y petroglifos que podemos encontrar en nuestro caminar por la quebrada de Quipisca.

Actualmente, nuestra Comunidad se encuentra co-ejecutando el proyecto "Geoglifos de Quipisca: animando el Arte Rupestre" financiado por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio.

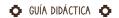
El proyecto desarrollará una **Animación sobre el Arte Rupestre de Quipisca**, que promueve su difusión, cuidado y la participación de las nuevas generaciones.

Por esta razón, convocamos a los niños y niñas de la comunidad para participar del proceso de co-creación de la animación que iremos realizando de manera remota.

Por ello, les pedimos leer esta guía con atención y apoyar la realización de las actividades que aparecen en esta guía.

La imaginación y creatividad de los niños y niñas es fundamental para desarrollar la animación, ya que son sus relatos, personajes y dibujos los que conformarán en conjunto una Animación de Arte Rupestre de Quipisca.

¡BIENVENIDOS! ¡ALLIN HAMUKUY!



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS:

A través de esta **Guía Didáctica** las y los invitamos a conocer sobre el arte que realizaban los hombres antiguos. ¿Sabes qué significa la palabra 'rupestre'? ¿Qué es un geoglifo o un petroglifo? Seguro que al leer esta guía habrá muchas cosas que los sorprenderán.

Esperamos que puedan apren<mark>der y realizar cada una de l</mark>as actividades que preparamos para uste<mark>des, pero sobre todo que pueda</mark>n disfrutar en tiempos donde hay que c<mark>uidarnos y estar en casa.</mark>

La invitació<mark>n es imaginar y crear dibujos e historias par</mark>a desarrollar colectivamente una Animación sobre el Arte Rupestre de Quipisca.

¡BIENVENIDOS NIÑOS Y NIÑAS!
¡ALLIN HAMUKUY HERQEKUNA WARMAKUNA!

NOQA SUTIYMI (MI NOMBRE ES):

ANTES DE COMENZAR

Te pedimos leer la guía con la ayuda de tu padre, madre o tutor, quienes te apoyarán en la realización de las actividades propuestas.

La guía contiene 4 módulos divididos en:

- Arte Rupestre
- Iconografía
- Dibujo Creativo
 - Co-creación Narrativa

Te entregamos un Kit de materiales para desarrollar las actividades:

- Tijera
- Barra de pegamento
 Masking tape
- * Lápices grafito
 * Papel kraft
- Lápices de coloresBlock de dibujo
- * Plumones de colores
 * Lupa
- Goma y sacapuntas



Te entregamos un set de colaciones para acompañar la etapa de co-creación. Incluye diversos alimentos como: galletas, cereal bar, mix de frutas en conserva, jugos, leches, quequitos y brownie.

¡EMPECEMOS! ¡QALLARISUN!





Objetivo: Comprender qué e<mark>s el arte rupestre e identific</mark>ar sus tipologías.

¿Qué es el Arte Rupestre?

Llamamos Arte Rupestre a las primeras <u>obras de arte</u> o rastros de vida de los hombres antiguos. Estas obras fueron grabadas o pintadas en <u>rocas y cerros</u>. En América, las primeras obras son de hace más de diez mil años atrás

La palabra **«rupestre»** deriva de la palabra en latín **«rupes»** que significa roca.

¿Qué representa el Arte Rupestre?

Particularmente, se ha observado que los conjuntos de geoglifos del Norte Grande representan **escenas de pastoreo o caravaneo de animales.** Estas actividades fueron realizadas por hombres antiguos que habitaron desde los años 900-1450 DC o mucho antes.

¿Por qué lo realizaban?

Algunas investigaciones de distintos científicos, han concluido que los geoglifos marcaban las rutas que transitaban estos hombres durante la época prehispánica.



Tipos de Arte Rupestre

Son 3 los tipos de arte rupestre. Estos son:

Geoglifos: Son grandes dibujos sobre tierra. Por lo general, los geoglifos se encuentran en espacios amplios como los cerros.

Uno de los geoglifos más conocidos de nuestra región de Tarapacá son los de Cerro Pintados.

¿Cuántas figuras puedes ver en la imagen? ¿5, 8 o más de 10?



🔘 Imagen 1: Geoglifos Cerro Pintados, región de Tarapacá.



Petroglifos: Son dibujos grabados sobre piedra.

¿Reconoces alguna de las figuras de las piedras?



Magen 2: Petroglifos de la quebrada de Tarapacá, región de Tarapacá.



Pictografías: <u>Son pinturas sobre las rocas</u>. Uno de los colores más usado era el rojo oscuro.

¿Cuántas figuras hay? ¿De qué color son?

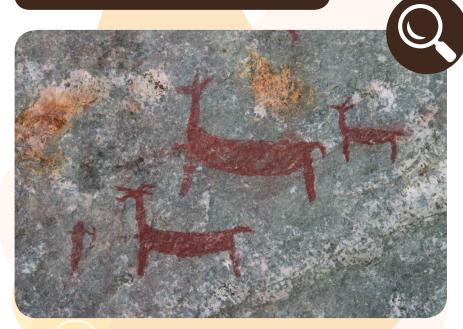


Imagen 3: Pictografías de la quebrada del Médano, región de Antofagasta.

¿SABÍAS QUÉ...?

En Quipisca, según investigaciones arqueológicas realizadas en 2015, se identificaron 338 sitios, de los cuales 202 corresponden a geoglifos y 11 a petroglifos.







Cápsulas audiovisuales:

Escanea el Código QR y **Lalo Taki Kuti** te explicará sobre los tipos de Arte Rupestre que existen en Quipisca.

Duración: 10 minutos aprox.

Cápsula 1: ¿Qué es un petroglifo? **Cápsula 2:** ¿Qué es un geoglifo?







Actividad N° 1:

Si tú fueses una persona de la época prehispánica, ¿Qué hubieses realizado? ¿Un geoglifo, un petroglifo o una pictografía? ¿Qué te gustaría dibujar?

Si imaginas un geoglifo:

- 1. Arruga el papel craft para dar textura
- 2. Abre el papel craft y colócalo sobre una muralla
- 3. Pégalo con masking tape
- 4. Dibuja utilizando los lápices de colores

Si imaginas un petroglifo o pictografía:

- 1. Arruga el papel craft para dar textura
- 2. Abre el papel y apóyalo en el piso
- 3. Dibuja utilizando los lápices de colores



MÓDULO

2

ICONOGRAFÍA

Objetivo: I<mark>dentificar las figuras o moti</mark>vos iconográficos de Arte Rupestre presente en la quebrada de Quipisca.

¿Qué es la iconografía?

Es la <u>descripción</u> de un<u>tema</u> a partir de <u>imágenes</u>.

Ejemplo: E<mark>l universo.</mark>

¿Qué es un motivo iconográfico?

Es la figura que representa el sub tema o tema principal.

Ejemplo:

Tema principal: Universo Subtema: Constelaciones

Motivo: Chakana o Cruz del Sur

La **Chakana** es una <u>cruz en forma escalonada</u>. La Chakana o Chacahana, en idioma quechua significa "puente con lo alto". Es la denominación de la constelación de La Cruz del Sur y constituye una <u>síntesis de la cosmovisión andina</u>. Al mismo tiempo, es un concepto astronómico ligado a las estaciones del año.



Representa las 4 divisiones del Tahuantinsuyo ligado a los 4 puntos cardinales.

Norte = Chinchasuyo

Sur = Collasuyo

Este = Antisuyo

Oeste = Contisuyo

También representa:

Hanan Pacha = Mundo de arriba (Lo celestial, sol, luna, rayo, estrellas, etc). Está representado por el 'Cóndor'.

Kay Pacha = Mundo donde vivimos (Hombres, animales, plantas, etc). Está representado por el 'Puma'.

Ukhu Pacha = Mundo de abajo. De los espíritus. Superficie terrestre o acuática. Está representado por la 'Serpiente'.

Los pueblos andinos, así como nuestra Comunidad Indígena Quechua de Quipisca, celebran el día de la Chakana en el mes de mayo.

Observa <mark>la siguiente imagen</mark> de la Chakana:





Representaciones de la Chakana

Ahora que sabes cómo es la figura de la chakana, seguramente la has visto de muchas maneras en diversos objetos. Observa los siguientes ejemplos:



	¿Dónde más has visto la Chakana?
	Tipos de figuras o motivos
•	En Quipisca encontramos varias figuras las que se pueden clasificar en:
* * *	Figuras humanas Figuras de animales Figuras geométricas
	La Chakana ¿Es una figura geométrica, humana o de animal?
	¿SABÍAS QUÉ?
	En la quebrada de Quipisca hay más de 1000 figuras o motivos iconográficos, geoglifos localizados en Cerro

Negro y Cerro Serpejo y petroglifos en el sector llamado

El Corte.





Cápsulas audiovisuales:

Escanea el Código QR y **Lalo Taki Kuti** te explicará sobre la clasificación de las figuras y la diversidad de representaciones de Arte Rupestre que encontramos en Quipisca.

Duración: 10 minutos aprox.

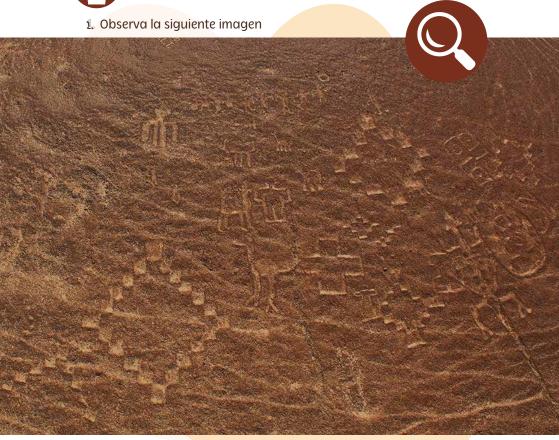
Cápsula 3: Ubicación de petroglifos y geoglifos en Quipisca



Cápsula 4: Clasificación de motivos





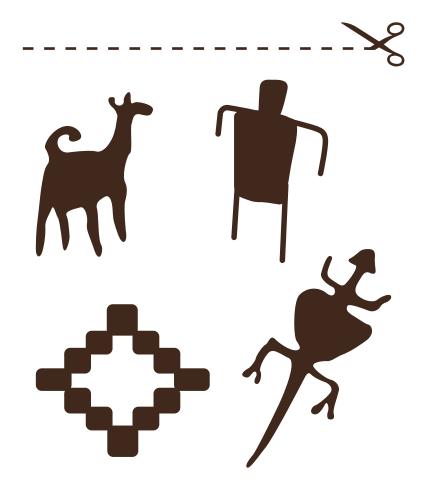


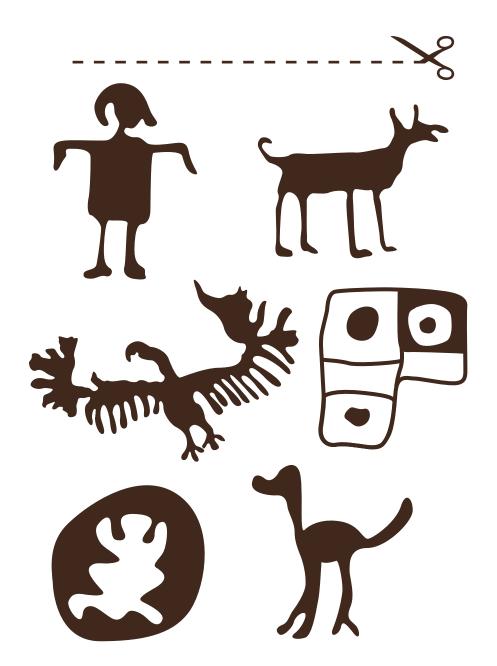
- 🔘 Imagen 4: Vista aérea Apu Serpejo, Valle de Quipisca.
- 2. Marca con una X las chakanas
- 3. Marca con un círculo las figuras humanas
- 4. ¿Hay más figuras? Puedes usar la lupa para observar más de cerca

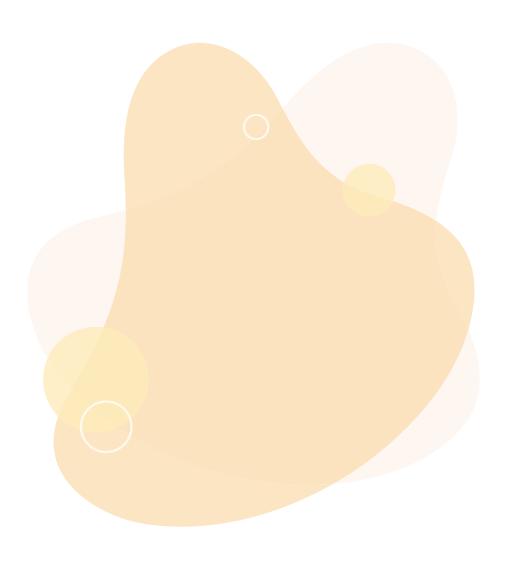




- 1. Observa las siguientes figuras
- 2. Recorta las figuras







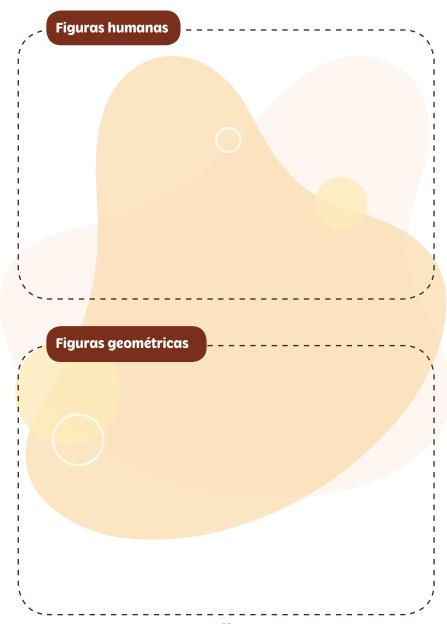


3. Pega las figuras según su clasificación correspondiente



Figuras de animales







MÓDULO

3

DIBUJO CREATIVO

Objetivo: Realizar un dibujo <mark>creativo a partir de las figu</mark>ras de Arte Rupestre identificadas en <mark>el Módulo 2.</mark>

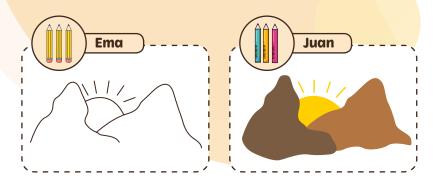
¿Qué es un Dibujo Creativo?

Es un dibujo sin parámetros técnicos, es decir, que responde a la creatividad de cada uno.

Ejemplo:

Ema y Juan dibujaron un paisaje.

Ema dibujó con lápiz grafito de forma lineal. Mientras, que Juan dibujó y pintó con lápices de colores.







Cápsulas audiovisuales:

Escanea el Código QR y **Lalo Taki Kuti** te explicará sobre la composición de escenas que se pueden observar en el Arte Rupestre de Quipisca.

Duración: 5 minutos aprox.

Cápsula 5: Estructura y composición





Actividad N° 4:

De las figuras que hemos visto anteriormente, elige y dibuja tus favoritas:

- 1. Figura humana
- 2. Figura animal
- 3. Figura geométrica

¡USA TU BLOCK DE DIBUJO Y LOS LÁPICES DE COLORES QUE MÁS TE GUSTEN!



MÓDULO



CO-CREACIÓN NARRATIVA

Objetivo: Crear una historia o cuento breve a partir de las figuras y escenas de Arte Rupestre de Quipisca identificadas en los Módulos 2 y 3.

¿Qué es la co-creación narrativa?

Es un ejercicio de <u>creación colectiva de una historia</u> o cuento.

Para crear una historia debemos identificar los siguientes elementos.

- **Escenario:** Es el <u>tiempo</u> y <u>lugar</u> donde ocurre la historia.
- * **Personajes:** Son aquellos que intervienen en una historia. Pueden ser personas, animales u objetos animados.
- * Acciones: Es la serie de <u>acontecimientos de una historia</u>.



Actividad N°5:

Te invitamos a crear una pequeña historia donde los personajes sean tus figuras favoritas.

- 1. Selecciona 2 o máximo 3 figuras. Pueden ser las figuras que dibujaste anteriormente o 2 o 3 nuevas.
- 2. Responde las siguientes preguntas:



	ómo está el clima en la historia? ¿Es un día soleado en s personajes se encuentran en el río, en la chacra, en los
	Quiénes son los personajes? ¿Qué características físicas sentimientos demuestran? ¿Alegría, cansancio, tristeza?
4	
Acciones: ¿Qu	é están haciendo? ¿Qué conversan?



3. Escribe o relata la microhistoria que imaginaste.		
Puedes hacer una grabación de audio de celular con ayuda de tus		
padres.		



	 	 -
		 ١
		 _
	 	 -
		_
	 	 -
	 	 _
		 Ī
<u> </u>	 	 Z
	 	 -
	 	 -
		-
	 	 -
	 	 _
	 	 -



	······································
/	



AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a cada <mark>uno de los</mark> niños, niñas y jóvenes que participaron de este proceso de co-creación colectiva.

Valoramos su ti<mark>empo y entusiasmo por co</mark>mpartir a distancia momentos de imaginación y creación sobre el Arte Rupestre de Quipisca, especialmente en contextos sanitarios complejos, donde debemos permanecer en casa para cuidar nuestra salud y la de nuestras familias.

Esperamos que haya sido una experiencia de aprendizaje que hayan disfrutado. Y a futuro, poder compartir en comunidad el resultado de este trabajo.

Cariños para t<mark>odos y todas,</mark>

EQUIPO RESPONSABLE DEL PROYECTO

IMPORTANTE!

Nos contactaremos a través de **correo electrónico** o **vía telefónica** para realizar el retiro de los dibujos realizados durante esta etapa. Estos deben ser escaneados y digitalizados para realizar la Animación en 2D.



BIBLIOGRAFÍA

Icarito, www.icarito.cl

Arte rupestre, http://www.icarito.cl/2009/12/367-2342-9-arte-rupestre.
shtml/

FUENTES DE IMÁGENES

Imagen 1: www.tarapacaenelemundo.com

Imagen 2: Elaboración propia

Imagen 3: www.todoantofagasta.cl

Imagen 4: Westfall, C. y Vargas, C. Trazos Tarapaqueños: Aerofotogrametría de los Geoglifos de Quipisca. Santiago: Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio: 2019 (2º Edición).

